

# VZGOJNIH 6 ZA OČETE IN MAME

Mag. Uroš Metljak, socialni pedagog, specializant integrativne psihoterapije

[www.odskok.si](http://www.odskok.si)

Starši! Vzemite vzgojo v svoje roke. Bodite pametnejši in si vzemite čas za vpogled v svoje vzgajanje. Skupaj bomo razmišljali, kje morebiti ubiramo napačne poti, kje bi lahko bili bolj gotovi in na kaj tudi »strokovnjaki« nimamo odgovora. Ne bodimo po nepotrebnem negotovi in se ne krivimo. Naš skupni cilj je biti bolj gotov v svoji vlogi!

Kot pedagog bom z vami podelil nekaj novodobnih »skrivnosti«. Ne glede na starost vaših otrok vam priporočam: **Okrepite se z nekaj informacijami, pogledi in veščinami, ne glede na to, ali imate vzgojne težave ali ne!**

## Vzgoja: več glav več ve ali sto babic, kilavo dete?



Kako naj se ob vseh nasvetih znajdem?

Na čem lahko temelji moj dober občutek (intuicija)?

Teme: čas, kontakt, empatija, realnost, sposobnosti, jaz.

## Stili starševanja in elementi starševske discipline

Stili starševanja:

- avtoritativni,
- avtoritarni,
- permissivni,
- neangažirani.

Elementi starševske discipline:

- tehnika,
- čustva,
- stopnja kontrole.

S  
T  
I  
L

## Meje, kazen in nekatera druga vzgojna orodja

Kaj so meje, zakaj, kako?  
Posledica ali kazen?  
Telesna kazen?  
Psihološko kaznovanje?  
Zahteve in pričakovanja?  
Pohvala in nagrada?  
Empatija?



Ampak bojim se, da bom s kaznijo škodoval/a razvoju otroka →

## Vzgoja »za« odvisnosti

Česa **NE** narediti, če ne želite prispevati k odraščanju otroka v bodočega odvisnika:

- prezaščitenost in zanemarjanje,
- pomanjkljiv nadzor in kontakt,
- pretirane zahteve in stalna kritika.

Nekaj **smernic**, kaj narediti, kadar boste v skrbeh, da je otrok morda na poti v odvisnost.



## In kakšen starš sem jaz? Biti dovolj dober starš!

Okvir vrednotenja moje vzgoje:

- moje vrednote in pričakovanja
- otrokov temperament in sposobnosti
- pričakovanja glede načrtnosti (kislo grozdje)



Odvisnost?

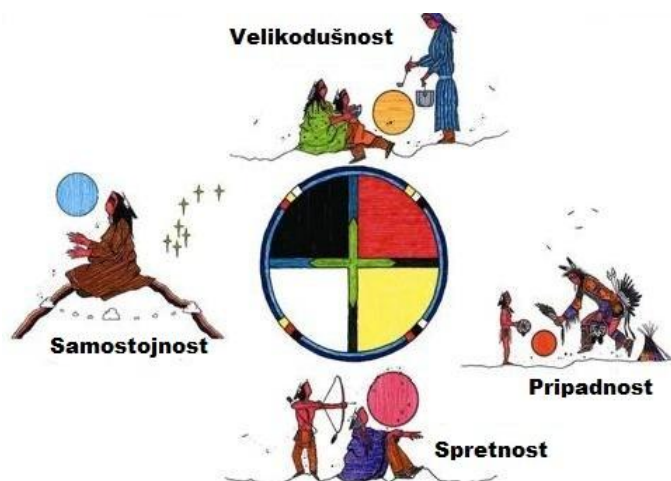
Izpolnjevanje želja?

Uporništvost?

Krivda?

Biti »dovolj dober starš« lahko pomeni predvsem vedeti kaj ne početi in ob težavah poiskati pomoč.

## Vrednote v vzgoji, ki pripomorejo k čvrsti identiteti otroka



Skupina bo potekala dve soboti in sicer 22. 9. in 29. 9. 2012 v času med 8.30 h in 13.00 h, v prostorih ŠENTA Kočevje, Turjaška ulica 6, Kočevje. Prispevek za udeležbo je za zaposlene za obe delavnici 20€, za brezposelne 10€. Število ljudi je zaradi narave dela omejeno na max. 12 oseb. Malico imejte s seboj, časovno bomo delavnico razdelili na 3 dele:

1. del: 8.30 do 9.50

2. del: 10.00 do 11.20 (za kavo in sok bo poskrbljeno)

3. del: 11.40 do 13.00.

Več informacij na [info@odskok.si](mailto:info@odskok.si)

**Začnemo torej 22. 9. 2012 ob 8.30h.** Registracija udeležencev bo ob 8.15h.

Mesto rezervirate s prijavo ge. Tatjana Romih, ŠENT KOČEVJE, Turjaška ulica 6, Kočevje. Tel.: 01/89 38 700, E-mail: [tatjana.romih@sent.si](mailto:tatjana.romih@sent.si)

**Mag. Uroš Metljak, univ. dipl. soc. ped.**

**Specializant integrativne psihoterapije**



***Predstavitev izvajalca delavnic***

Od končanega študija socialne pedagogike pred desetimi leti zaposlen kot vzgojitelj v vzgojnem zavodu Logatec in zavodu za invalidno mladino Kamnik, kot svetovalni delavec v šoli s prilagojenim programom ter kot asistent na Pedagoški fakulteti. Peto leto sem zaposlen kot individualni in skupinski terapevt v Centru za zdravljenje odvisnih od prepovedanih drog.

Pred tremi leti magistriral iz socialne pedagogike z naslovom *Soočanje s čustvenimi, vedenjskimi in socialnimi težavami v osnovni šoli.*

Znanje iz področja razumevanja in soočanja s čustvenimi, vedenjskimi in socialnimi težavami pri otrocih ter povezanost teh težav z vzgojo doma in v šoli dopolnjuje s pridobivanjem psihoterapevtskih veščin v tretjem letniku študija integrativne psihoterapije.

In sem ati dvema hčerkama.

Pričakujete lahko dinamičnega, včasih malce prehitrega vodjo delavnice, ki je konkreten in uporablja pogovorni jezik. Poslušalcem ne daje gotovosti kaj morajo in česa ne smejo početi, temveč pomaga postaviti prava vprašanja in usmerja v možne odgovore v skladu z vrednotami, izkušnjami in željami poslušalcev.



**Na delavnici boste lahko aktivni,  
ali bolj v vlogi opazovalca.**

**Lahko boste postavili vprašanje,  
ali pa podelili mnenje.**

**Naš cilj je:**

**SKUPAJ NAM BO USPELO!**